

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach  
Filia w Dąbrowie Górniczej**

# **Trening Zastępowania Agresji (ART) jako metoda korygowania zachowań agresywnych**

*Zestawienie tematyczne w wyborze  
opracowane na podstawie zbiorów własnych  
obejmujące wydawnictwa zwarte  
i artykuły z wydawnictw ciągłych  
za lata 2001-2009*

**Nr 12/14**

**Lipiec 2014**

**Oprac. Beata Bukowska**

### ***Artykuły w wydawnictwach zwartych :***

1. AGRESSION Replacement Training (ART) jako przykład zastosowania komponentu behawioralno-poznawczego w resocjalizacji nieletnich / Łukasz Kołomański // W: Terapia w resocjalizacji. Cz. 1: Ujęcie teoretyczne / pod red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka. – Warszawa: Żak, 2009. – S. 150-171  
[36646/I czyt., 36647/I]
2. METODA ART – Trening Zastępowania Agresji / Zofia W. Stelmaszuk // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 3 / red. nauk. Tadeusz Pilch. – Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. – S. 154-155  
[33077/III czyt.]
3. PROFILAKTYCZNA pomoc wychowawcza szkole w zapobieganiu agresji: znaczenie kompetencji społecznych / Janusz Surzykiewicz // W: Agresja w szkole: diagnoza i profilaktyka / red. Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska. – Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008. – S. 188-252. – Zawiera: S. 226-232: Wybrane programy  
[M. in. Trening Zastępowania Agresji]  
[35898 czyt., 35899, 35900, 36448]

### ***Fragment wydawnictwa zwartego :***

1. PRZESTĘPCZOŚĆ wśród młodzieży: rozpoznawanie zjawiska, diagnozowanie i profilaktyka / Clive R. Hollin, Deborah Browne, Emma J. Palmer; przekł. Ewa Jusewicz-Kalter. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – S. 71-72: Dodatek 10. Szkolenie Zastępowania Agresji  
[33647, 33731]

### ***Artykuły w wydawnictwach ciągłych:***

1. ANTIDOTUM na przemoc / Magdalena Korczak // *Matematyka w Szkole: czasopismo dla nauczycieli szkół średnich.* – nr 39 (2009), s. 33-35  
[*Trening Zastępowania Agresji i jego komponenty. Wdrażanie programu*]
2. EWALUACJA Treningu Zastępowania Agresji (ART) / Jacek Morawski // Problemy Alkoholizmu. – 2005, nr 2/3, s. 21-25

2. IMPLEMENTACJA programu ART w ocenie realizatorów – cz. I / oprac. M[arcin] J. Sochocki // Remedium. – 2009, nr 6, s. 18-19  
*[Wypowiedzi realizatorów Treningu Zastępowania Agresji (ART)]*
3. IMPLEMENTACJA programu ART w ocenie realizatorów – cz. II / oprac. M[arcin] Sochocki // Remedium. – 2009, nr 7/8, s. 36-37  
*[Wypowiedzi uczestników szkoleń przygotowujących do realizacji Treningu Zastępowania Agresji]*
4. SKUTECZNY program / Iwona Miśkiewicz, Stanisław Rysz // Głos Nauczycielski. – 2002, nr 11, s. 10  
*[Realizacja Treningu Zastępowania Agresji w internacie Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Hawie – opis doświadczeń]*
5. TRENING Zastępowania Agresji / Jacek Morawski // Problemy Alkoholizmu. – 2001, nr 4, s. 23-28  
*[Charakterystyka programu, jego komponenty, cele, kwalifikacje trenera, uczestnicy. Praca z rodziną]*
6. TRENING Zastępowania Agresji (I) / Jacek Morawski // Profilaktyk. – 2001, nr 3, s. 11-13
7. TRENING Zastępowania Agresji (cz. 1) / Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 1, s. 29-36  
*[Deficyty występujące u przewlekle agresywnych uczniów. Trening Zastępowania Agresji jako procedura uczenia zachowań alternatywnych wobec agresji]*
8. TRENING Zastępowania Agresji (cz. 2) / Ewa Joanna Morawska, Jacek Morawski // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 2, s. 83-90  
*[Trening Umiejętności Prospołecznych – komponent Treningu Zastępowania Agresji]*
9. TRENING Zastępowania Agresji (cz. 3) / Ewa Morawska, Jacek Morawski // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 3, s. 105-109  
*[Trening Kontroli Złości – komponent Treningu Zastępowania Agresji]*
10. TRENING Zastępowania Agresji (cz. 4) / Ewa Morawska, Jacek Morawski // Psychologia w Szkole. – 2006, nr 4, s. 95-104  
*[Trening Wnioskowania Moralnego – komponent Treningu Zastępowania Agresji. Ewaluacja ART]*
11. TRENING Zastępowania Agresji (cz. I) / Elżbieta Potempska, Andrzej Kołodziejczyk // Remedium. – 2001, nr 12, s. 6-7

12. TRENING Zastępowania Agresji (cz. II) / Elżbieta Potempska, Andrzej Kołodziejczyk // Remedium. – 2002, nr 1, s. 8-9
13. TRENING Zastępowania Agresji jako forma pracy z wychowankami / Dorota Czarnecka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 3, s. 26-28  
*[Spostrzeżenia i uwagi psychologa związane z prowadzeniem grupy treningowej dla młodzieży w Zespole Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Kielcach]*
14. TRENING Zastępowania Agresji (ART) w szkole / Justyna Hałgas // Wszystko dla Szkoły. – 2005, nr 10, s. 1-3  
*[Scenariusze lekcji: Trening umiejętności społecznych – unikanie bójek; Trening kontroli złości – jak walczyć ze swoją i cudzą złością; Trening wnioskowania moralnego]*
15. TRENING Zastępowania Agresji w internacie / Dorota Granica, Walentyna Dernoga // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 3, s. 45-46
16. TZA w pracy z młodzieżą / Beata Ciupińska // Nowa Szkoła. – 2004, nr 8, s. 18-21  
*[Charakterystyka programu, zastosowanie Treningu Zastępowania Agresji w szkole zawodowej – charakterystyka grupy uczestniczącej w programie, opis realizacji, efekty zastosowania TZA w warunkach szkolnych]*
17. TZA – w praktyce / Iwona Stachowiak // Remedium. – 2002, nr 4, s. 24  
*[Krytyczna ocena Treningu Zastępowania Agresji]*
18. UMIEJĘTNOŚCI z kieszeni / Przegląd Oświatowy. – 2004, nr 1, s. 7-8  
*[Trening Zastępowania Agresji jako metoda pracy z dzieckiem agresywnym – działania profilaktyczne i interwencyjne]*
19. ZAPOBIEGANIE zaburzeniom zachowania wśród uczniów (jako element profilaktyki uzależnień) / Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Monika Noszczyk // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 1/2, s. 23-27  
*[Wykorzystanie Treningu Zastępowania Agresji w profilaktyce]*
20. ZASTOSOWANIE programu ART w pracy z dziećmi i młodzieżą agresywną / Joanna Godawa, Marta Niemiec // Chowanna. – 2009, nr 1, s. 55-71