

**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy
w Katowicach
Filia w Dąbrowie Górniczej**

**Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
Programy profilaktyczne i scenariusze zajęć**

*Zestawienie tematyczne w wyborze
opracowane na podstawie zbiorów własnych
obejmujące wydawnictwa zwarte
i artykuły z wydawnictw ciągłych
za lata 2000-2013*

Nr 16/14

Wrzesień 2014

Oprac. Beata Bukowska

Wydawnictwa zwarte:

1. AGRESJA i przemoc w szkole: konstruowanie programu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole / Jakub Kołodziejczyk. – Wyd. 2 uzup. – Kraków: NODN SOPHIA, 2004. – 117, [1] s.
[Propozycje zajęć edukacyjnych poświęconych agresji i przemocy dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjum]
[33870 czyt., 33869, 34229]
2. AGRESJA u dzieci – Szkoła porozumienia / Joanna Danilewska. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – 175, [1] s.
[Agresja u dzieci. Budowanie środowiska profilaktycznego w szkole. Terapia pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej zagrożonych agresją – zajęcia terapeutyczne dla sprawców i ofiar przemocy]
[32745, 34712]
3. AGRESJA u dzieci – Szkoła porozumienia / Joanna Danilewska. – Wyd. 3. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2002. – 175, [1] s.
[Agresja u dzieci. Budowanie środowiska profilaktycznego w szkole. Terapia pedagogiczna dla uczniów szkoły podstawowej zagrożonych agresją – zajęcia terapeutyczne dla sprawców i ofiar przemocy]
[33474, 37128]
4. JAK postępować z agresywnym uczniem: zmiana sposobu myślenia i postępowania / Ewa Sokołowska. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2007. – 52 s.
[36251]
5. KORYGOWANIE zaburzeń zachowania dzieci nadpobudliwych i agresywnych w grupie socjoterapeutycznej / Małgorzata Dąbrowska, Małgorzata Rozesłaniec. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2004. – 69 s.
[Agresywność dzieci w młodszym wieku szkolnym – zapobieganie i terapia. program zajęć socjoterapeutycznych, scenariusze zajęć]
[33715, 34443]
6. MUZYKOTERAPIA dzieci agresywnych / Diana Gulińska-Grzeluszka. – Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, 2009. – 235 s.
[Rola muzyki w terapii i profilaktyce zachowań agresywnych. Scenariusze zajęć]
[36624]

7. POROZMAWIAJMY o agresji: propozycja programu profilaktyczno-wychowawczego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej / Sylwia Szostak, Anna Tabaka. – Kraków: Wydawnictwo „Rubikon”, 2004. – 114, [6] s.
[M. in. scenariusze zajęć z dziećmi i spotkań z rodzicami]
[33866 czyt.]
8. PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku szkolnym / Teresa Pluta. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. – 76, [2] s.
[33465, 34841]
8. PRZEMOC i prześladowanie w szkole: skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży / Suzanne Guerin, Eilis Hennesy; przekł. Jarosław Rybski. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 75, [1] s.
[33883]
9. PRZEMOC i prześladowanie w szkole: skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży / Suzanne Guerin, Eilis Hennesy; przekł. Jarosław Rybski. – Wyd. 2. – Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 75, [1] s.
[35876]
10. SAPER: czyli jak rozminować agresję: program profilaktyczno-wychowawczy dla klas 4-6 szkoły podstawowej / Renata Knez, Wojciech M. Słonina. – Kraków: Wydawnictwo „Rubikon”, 2004. – 132 s.
[33755 czyt.]
11. SAPER: czyli jak rozminować agresję: program profilaktyczno-wychowawczy dla klas 1-3 gimnazjum oraz klasy 1 szkół ponadgimnazjalnych / Renata Knez, Wojciech M. Słonina. – Kraków: Wydawnictwo „Rubikon”, 2002. – 149 s.
[32772 czyt.]

Artykuły w wydawnictwach zwartych:

1. AGRESJA – nazwa, opis i źródła problemu / Ewa Pietruszyńska // W: Teoretyczno-metodyczne aspekty korekcji zachowań: programy profilaktyczne. [T. 7] / Artur Doliński, Grażyna Gajewska, Elżbieta Rewińska. – Zielona Góra: „Gaja”, 2004. – S. 132-149
[Program korekcji zachowań, przykładowe scenariusze zajęć]
[34662]

2. BARIERY w szkolnej profilaktyce i hamowaniu zachowań agresywnych dzieci i młodzieży / Grażyna Miłkowska-Olejniczak // W: Ciągłość i zmiana w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji / pod red. Doroty Rybczyńskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003. – S. 71-90
[34168 czyt.]
3. MINIMALIZOWANIE zachowań agresywnych poprzez kształtowanie postawy tolerancyjności – relacja z realizacji autorskiego programu socjoterapeutycznego / Janina Skupieńska-Mowińska, Katarzyna Stryjek // W: Przemoc dzieci i młodzieży w perspektywie polskiej transformacji ustrojowej / pod red. Jana Papieża, Andrzeja Płukisa. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2003. – S. 486-494
[34212]
4. MOŻLIWOŚĆ terapii uczniów stosujących agresję / Zdzisław Bartkiewicz / W: Pedagogika wobec zagrożeń, kryzysów i nadziei / pod red. Teresy Borowskiej. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – S. 145-150
[34845]
5. POPRAWA relacji w grupie rówieśniczej i w otoczeniu grupy jako sposób przeciwdziałania przemocy / Barbara Mikołajczyk-Kant // W: Zastraszenie i przemoc szkolna: profilaktyka – podręcznik dla nauczyciela / red. nauk. Monika I. Dąbkowska, Mirosław R. Dąbkowski. – Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – S. 148-170
[Scenariusze spotkań (praca z grupą)]
[36976]
6. PROFILAKTYCZNA pomoc wychowawcza szkole w zapobieganiu agresji: znaczenie kompetencji społecznych / Janusz Surzykiewicz // W: Agresja w szkole: diagnoza i profilaktyka / red. Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska. – Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008. – S. 188-252
[Programy profilaktyczne bazujące na rozwijaniu kompetencji społecznych i emocjonalnych. Omówienie wybranych programów]
[35898 czyt., 35899, 35900, 36448]
7. PRZECIWDZIAŁANIE agresji i przemocy wśród uczniów / Andrzej Kołodziejczyk // W: Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – S. 518-548
[35591 czyt., 35732]
8. PRZEMOC i agresja wśród dzieci i młodzieży – implikacje profilaktyczne i teoretyczne / Konstantinos Tsirigotis, Ewa Lewik- Tsirigotis // W: Psychospołeczne uwarunkowania defaworyzacji dzieci i młodzieży / red. nauk. Krzysztof Hirszel [et. al.] / Warszawa: Difin, 2010. – S. 102-113
[36930]

9. VADEMECUM nauczyciela: program zajęć klasowych dotyczących profilaktyki zastraszania i przemocy w szkole / Joannis Tsiantis (red.); tł. Marcin Nastarzewski // W: Zastraszanie i przemoc szkolna: profilaktyka – podręcznik dla nauczyciela / red. nauk. Monika I. Dąbkowska, Mirosław R. Dąbkowski. – Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – S. 57-147
[Europejski Międzypaństwowy Program "Daphne"]
[36976]
10. ZAPOBIEGANIE przemocy rówieśniczej w szkole / Katarzyna Sawicka / W: Agresja w szkole: diagnoza i profilaktyka / red. Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska. – Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2008. – S. 80-96
[Ochrona uczniów przed przemocą jako cel działań zapobiegawczych szkoły. Zadania profilaktyczne szkoły, formy interwencji w szkole]
[35898 czyt., 35899, 35900, 36448]

Fragmety wydawnictw zwartych:

1. AGRESJA elektroniczna wśród dzieci i młodzieży / Jacek Pyżalski. – Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. – S. 111-134: Agresja elektroniczna: profilaktyka i interwencja
[36998, 36999]
2. NAUCZYCIEL, wychowawca, pedagog: szkolne wyzwania / Joanna M. Łukasik, Katarzyna Jagielska, Roman Solecki. – Kielce: Wydawnictwo „Jedność”, 2013. – S. 77-109: Jak rozwiązywać trudne sytuacje wychowawcze w klasie i szkole? – Zawiera: S. 79-87: Uczeń agresywny, przemoc w klasie
[37639]
3. PRZEMOC w szkole: jak ją ograniczać: poradnik dla rodziców i pedagogów / Ken Rigby; przekł. Robert Mitoraj. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2010. – S. 169-188: Jak dobre szkoły radzą sobie z przemocą
[37222]
4. SCENARIUSZE godzin wychowawczych dla gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych / Magdalena Gruszka, Iwona Janiak, Justyna Prarat. – Wyd. 2. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2003. – S. 122-154: Przeciwdziałanie agresji
[10 scenariuszy zajęć]
[33478]

5. SCENARIUSZE godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej / Magdalena Gruszka, Iwona Janiak, Justyna Prarat. –Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2003. – S. 129-139: Agresja
[5 scenariuszy zajęć]
[33477]
6. SCENARIUSZE godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej / Magdalena Gruszka, Iwona Janiak, Justyna Prarat. –Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2003. – S. 141-155: Zachowania agresywne
[5 scenariuszy zajęć]
[33477]
7. SCENARIUSZE godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej / Magdalena Gruszka, Iwona Janiak, Justyna Prarat. – Wyd. 4. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2007. – S. 129-139: Agresja
[5 scenariuszy zajęć]
8. **[36047]**
9. SCENARIUSZE godzin wychowawczych dla szkoły podstawowej / Magdalena Gruszka, Iwona Janiak, Justyna Prarat. – Wyd. 4. – Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2007. – S. 141-155: Zachowania agresywne
[5 scenariuszy zajęć]
[36047]
10. TEORETYCZNO-metodyczne aspekty wychowania: scenariusze zajęć wychowawczych. [T. 2] / Grażyna Gajewska, Anna Szczęśna, Artur Doliński. – Zielona Góra: „Gaja”, 2003. – S. 196-223: Niwelowanie negatywnych zachowań dzieci
[34662]
11. „ŻYJ bezpiecznie i zdrowo” – program profilaktyczno-wychowawczy edukacji zdrowotnej / Mariola Kwiatkowska-Łozińska. – Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – S. 93-103: Umiem żyć bez agresji
[4 scenariusze zajęć]
[35854 czyt.]

Artykuły w wydawnictwach ciągłych:

1. ASERTYWNOŚĆ – sposób na agresję: scenariusz zajęć / Bożena Kukielka // Biblioteka w Szkole. – 2001, nr 10, s. 23

2. CZY można oswoić agresję?: refleksje autorów kompleksowego programu psychoedukacyjnego „Oswoić agresję” / Elżbieta Barylska, Jolanta Michalska // Dyrektor Szkoły. – 2003, nr 1, s. 25-26
[Artykuł zawiera scenariusz warsztatów dla rady pedagogicznej i scenariusz spotkania z uczniami]
3. DEBATA wokół wartości jako odpowiedź na agresję i przemoc wśród młodzieży (projekt metodyczny zajęć) / Iwona Morawska // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 1/2, wkładka metodyczna s. I-IV
4. DNI bez agresji / Anna Łazikiewicz, Iwona Osiecka // Magazyn Szkolny. – 2002, nr 15-16, s. 20
[Program działań wychowawczych w szkole podstawowej]
5. JAK chronić uczniów przed przemocą? / Katarzyna Sawicka // Remedium. – 2007, nr 2/3, s. 18-21
[Czynniki chroniące przed przemocą. Strategie przeciwdziałania przemocy szkolnej (rówieśniczej) i formy interwencji]
6. JAK przeciwdziałać agresji? / Dorota Lubaszka, Agata Skibińska // Życie Szkoły. – 2002, nr 10, s. 615-619
[Cele programu wychowawczego oraz propozycje ćwiczeń (dla uczniów klas młodszych)]
7. JAK przemocą szkolną przemoc / Jakub Kołodziejczyk // Psychologia w Szkole. – 2005, nr 2, 53-62
[Przemoc rówieśnicza w szkole – rozpoznawanie i interwencja. Różne sposoby reagowania]
8. JAK sobie radzić z przemocą i agresją na etapie wczesnej edukacji dziecka? / Irena Stańczak // Nauczanie Początkowe. – 2007/2008, nr 3, s. 63-68
9. JAK w szkole można przeciwdziałać zachowaniom agresywnym? / Ewa Kosińska // Wszystko dla Szkoły. – 2000, nr 5, s. 8-9
[M. in. propozycje zajęć z uczniami]
10. MAM w sobie potwora... Cz. I / Aleksandra Karasowska // Remedium. – 2012, nr 6, s. 10-11
[Praca z dziećmi po urazach psychicznych, będących w stanie podwyższonej gotowości do agresji. Postępowanie z nadmiernie pobudzonym dzieckiem – wskazówki]
11. MAM w sobie potwora... Cz. II / Aleksandra Karasowska // Remedium. – 2012, nr 7/8, s. 10-11
[Działania dorosłego w sytuacji ataków agresji dziecka – etapy]

12. NIE ma magicznych recept przeciw przemocy / Lidia Chylewska-Barakat, Monta Barakat // Edukacja i Dialog. – 2001, nr 3, s. 51-58
[Programy zapobiegania agresji i ich efekty]
13. „NIM będzie za późno” – zapobieganie powstawaniu zjawiska przemocy w szkole / Adam Krasnosielski, Katarzyna Dmitruk-Sierocińska // Wychowanie na co Dzień. – 2012, nr 3, s. 28-31
14. PAKTY i umowy o nieagresji / Małgorzata Luty // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 5, s. 42-44
[Walka z agresją i przemocą w szkole]
15. PLAN działań zapobiegawczych / Maria Koman // Przegląd Oświatowy. – 2002, nr 4, s. 17-18
[Przeciwdziałanie agresji i uzależnieniom w szkole – działalność profilaktyczna wśród młodzieży, praca z radą pedagogiczną, współpraca z rodzicami i środowiskiem]
16. PROGRAM profilaktyczno-edukacyjny jako próba przeciwdziałania przemocy w szkole / Urszula Moszczyńska, Maciej Pałyska, Joanna Raduj // Opieka Wychowanie Terapia. – 2003, nr 1, s. 20-26
[Program „Przeciw przemocy” opracowany przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 19 w Warszawie. Omówienie programu i sposobu jego realizacji]
17. PROGRAM przeciwdziałania przemocy / Renata Buss // Problemy Narkomanii. – 2004, nr 4, s. 83-93
[Przeciwdziałanie przemocy w szkole]
18. PROGRAM przeciwdziałania przemocy w szkole podstawowej / Barbara Franusz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 5, s. 46-52
[Założenia programu, scenariusze zajęć dla klas I-III oraz IV-VI. Harmonogram realizacji działań]
19. PROGRAM psychoedukacyjny dla młodzieży pt. „PRZEMOC to NIEmoc” / Alicja Dopierała, Alina Kotnarowska, Aldona Żejmo, Justyna Żulewska // Drama, z. 40 (2001), s. 10-22
[Program dla uczniów gimnazjum i pierwszych klas liceum. Scenariusze zajęć]
20. PROGRAM „Stop przemocy” w gimnazjum / Agnieszka Iłendo-Milewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2006, nr 4, s. 47-48
21. PRZECIWDZIAŁAMY agresji / Marzena Komuda // Życie Szkoły. – 2006, nr 7, s. 53-54
[Charakterystyka programu dla klas I-III]
22. PRZECIWDZIAŁANIE agresji / Marta Komorowska // Remedium. – 2009, nr 2, s. 8-9

23. REDUKOWANIE agresji poprzez integrację grupy na zajęciach wf / Krzysztof Skalik // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2011, nr 2, s. 16-19
24. ROZWIĄZYWANIE problemu agresji w klasie / Jolanta Burian // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 1, s. 35-37
25. SANKCJE negatywne w hamowaniu agresji / Barbara Krogulecka-Mazaraki // Magazyn Szkolny. – 2002, nr 19/20, s. 14-15
26. SĄD nad agresją i przemocą (scenariusz lekcji wychowawczej w gimnazjum) / Tomasz Majchrzak // Wszystko dla Szkoły. – 2007, nr 6, s. 3-5
27. SZKOLNY dzień przeciw przemocy / Lilla Bogdanowicz // Życie Szkoły. – 2002, nr 4, s. 223-225
28. SZKOLNY program walki z agresją / Ewa Kowalewska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2002, nr 1, s. 41-42
29. WSPÓLPRACA rodziny ze szkołą w zakresie przeciwdziałania agresji młodzieży / Jerzy Nowocień // Kultura Fizyczna. – 2007, nr 9/10, s. 6/13
30. WYKORZYSTANIE technik relaksacyjnych, wizualizacyjnych oraz muzykoterapii aktywnej w pracy z dzieckiem z przejawami zachowań agresywnych – praktyczne zastosowanie w pracy nauczyciela / Katarzyna Forecka-Waśko, Aleksandra Załustowicz // Szkoła Specjalna. – 2013, nr 1, s. 44-49
31. ZAJĘCIA na temat zapobiegania agresji / Wioletta Bednarz, Anna Zygucka // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2003, nr 5, s. 33-35
[Opis zajęć dla uczniów gimnazjum]
32. „ZERO przemocy”: profilaktyka problemów przemocy / Józef Namorski, Ryszard Schlack // Magazyn Szkolny. – 2005, nr 7, s. 17-19
[Program „Szkoła bez przemocy” realizowany w Bielsku-Białej. Strategia przeciwdziałania przemocy i agresji rówieśniczej „ Szkolne Profilaktyczne Niebieskie karty”]
33. ZNACZENIE środowiska szkolnego w zapobieganiu przemocy i agresji w szkole / Eugeniusz Szymik // Nauczyciel i Szkoła. – 2009, nr 3/4, s. 111-131